

Estime de soi et performance scolaire

On étudie un lien éventuel entre la performance scolaire et l'estime de soi. Pour cela, on mesure la performance scolaire dans différentes matières. On utilise également l'échelle d'estime de soi de Rosenberg.

Variables mesurées :

- [sujet] : identifiant unique pour chaque patient.
- [genre] : êtes-vous un homme ou une femme ?
- [ageAnnees] : quel est votre âge (en année) ?
- [ageMois] : âge calculé en prenant en compte le mois de naissance.
- [français] : niveau de français
- [math] : niveau de math
- [eA] à [eK] : item de l'échelle « Estime de Soi » de Rosenberg

Travail :

I. Analyse univariée

1. Faites l'analyse univariée de toutes les variables (sauf sujet)

II. Analyse bivariée

1. Y a-t-il un lien entre [genre] et [français] ([français] considérée comme nominale) ?
2. Y a-t-il un lien entre [genre] et [ageMois] ?
3. Y a-t-il un lien entre [français] (considérée comme nominale) et [ageMois] ?
4. Y a-t-il un lien entre [français] (considérée comme numérique) et [math] (considérée comme numérique) ?

III. Echèle

1. Construisez le score de Rosenberg en additionnant toutes les valeurs des item eA à eK (avec Très incorrect=1, Incorrect=2, Correct=3 et Tout à fait correct=4).
2. Validez le score de Rosenberg.

IV. Modélisation

1. Pour toutes les variables, testez s'il y a un lien avec le score de Rosenberg.
2. Construisez trois modèles expliquant le score de Rosenberg.
3. Quel est le meilleur modèle ?
4. Commentez votre modèle (explication vulgarisée pour grand public).