

Bonheur et performance scolaire

On étudie un lien éventuel entre la performance scolaire et le bonheur personnel. Pour cela, on mesure la performance scolaire dans différentes matières. On utilise également l'échelle de Bonheur de Peterson.

Variables mesurées :

- [ident] : identifiant unique pour chaque individu?
- [genre] : êtes-vous un homme ou une femme ?
- [eps] : niveau d'eps
- [histoireGeo] : niveau d'histoire-géo
- [ageAnnee] : quel est votre âge ?
- [ageMois] : âge calculé en prenant en compte du mois de naissance.
- [bonh1] à [bonh19] : items de l'échelle « Bonheur » de Peterson, Park et Seligman

Travail :

I. Analyse univariée

1. Faites l'analyse univariée de toutes les variables (sauf ident)

II. Analyse bivariée

1. Y a-t-il un lien entre [genre] et [eps] ([eps] considérée comme nominale) ?
2. Y a-t-il un lien entre [genre] et [ageMois] ?
3. Y a-t-il un lien entre [eps] (considérée comme nominale) et [histoireGeo] (considérée comme numérique) ?
4. Y a-t-il un lien entre [eps] (considérée comme nominale) et [histoireGeo] (considérée comme numérique) ?

III. Echèle

1. Construisez le score de Bonheur en additionnant toutes les valeurs des item bonh1 à bonh19 (avec 1=Cela ne me ressemble pas du tout à 5=C'est tout à fait moi).
2. Validez le score de Bonheur.

IV. Modélisation

1. Pour toutes les variables, testez s'il y a un lien avec le score de Bonheur.
2. Construisez trois modèles expliquant le score de Bonheur.
3. Quel est le meilleur modèle ?
4. Commentez votre modèle (explication vulgarisée pour grand public).